

El siguiente formato tiene como objetivo que el profesor disponga los datos y a manera de **Infografía** la estrategia evaluativa **ESTUDIO DE CASO** en el marco de una FORMACIÓN POR COMPETENCIAS y **particularizado en el programa académico al cual pertenece el profesor, es decir con un caso/problema real a resolver mediante esta estrategia**. Dicha **infografía** deberá contemplar el paso a paso particularizado, teniendo en cuenta, o ampliando, los pasos que se muestran como ejemplo en el mapa conceptual de como se hace un estudio de caso, y que se está al final de este documento.

1-Presentación de la Ficha Técnica por el profesor seleccionado

 FICHA TÉCNICA TECNICA INFOGRAFIA ESTUDIO DE CASO 	
Programa Académico donde se aplica el estudio de caso	Derecho
Campus que origina la infografía	UCC Santa Marta
Comité Líder Rizoma (si aplica)	Núcleo Comunica
Autor(s):	Nombres completos: Dayana Mejía Gómez y Marisol Pita Pardo Correo electrónico: dayana.mejiag@campusucc.edu.co ID del Profesor: Sede: Santa Marta Programa Académico: Derecho
Definición de Estudio de Caso	Es una estrategia pedagógica que permite profundizar el aprendizaje del Derecho, con la finalidad de afianzar los conocimientos necesarios para afrontar los retos profesionales a través del juego de roles en sala de audiencias (APA).
Objetivo específico de la implementación del estudio de caso	Reforzar la adquisición y la retención de los conocimientos teóricos y prácticos fomentando el interés del estudiante, y la capacidad de trabajo en equipo desde varios roles en una audiencia oral.
¿Porque cree es importante esta estrategia para evaluar la competencia completa?	Ha sido importante porque permite el desarrollo de competencias como lo son el ser, saber y hacer que promueven el pensamiento crítico y la comunicación en el juego de roles al realizar audiencias orales a través de análisis de sentencias de las altas cortes que serán consultadas a través de la base de datos de la Universidad Cooperativa de Colombia.



PROGRAMA RIZOMA:
COMUNIDAD ACADÉMICA INTEGRADA PARA EL
APRENDIZAJE EN RED.
Dirección Nacional de Enseñanza.



Describa como aplica al final la evaluación de la competencia completa bajo esta estrategia (como evalúa el SER, el SABER y el HACER)	Se evalúa al desarrollar aspectos como la comunicación, el liderazgo, el trabajo en equipo, el asumir posiciones distintas, un mayor compromiso y empoderamiento de decisiones, de esta forma, se aplican distintos contenidos estudiados en clase a una situación concreta, logrando, obtener una mejora en el rendimiento académico en comparación con la evaluación tradicional de los contenidos de la asignatura asignada, y se aportan elementos metodológicos que permiten replicar la experiencia.
Con cuantos estudiantes lo aplica (generalmente el estudio de caso se hace de manera grupal)	5-30
Bibliografía sobre esta estrategia	Dialnet/Revistas/Biblioteca Digital.

Mapa Conceptual general sobre como se desarrolla el estudio de caso,
despliega todas las posibilidades para su desarrollo.

