

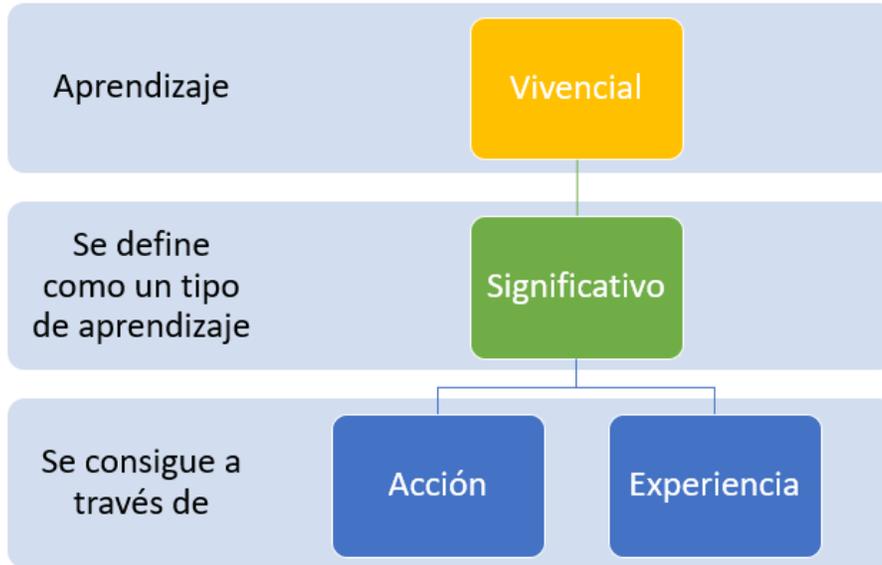
El siguiente formato tiene como objetivo que el profesor disponga los datos y a manera de **Infografía** la estrategia evaluativa **ESTUDIO DE CASO** en el marco de una FORMACIÓN POR COMPETENCIAS y **particularizado en el programa académico al cual pertenece el profesor, es decir con un caso/problema real a resolver mediante esta estrategia**. Dicha **infografía** deberá contemplar el paso a paso particularizado, teniendo en cuenta, o ampliando, los pasos que se muestran como ejemplo en el mapa conceptual de como se hace un estudio de caso, y que se está al final de este documento.

1-Presentación de la Ficha Técnica por el profesor seleccionado

	<p style="text-align: center;">FICHA TÉCNICA TECNICA DIDÁCTICA</p> 
Nombre de la Estrategia	Aprendizaje vivencial
Campus	Pasto
Comité Líder Rizoma (si aplica)	Núcleo Sorprende Apropia
Autor(s)	Nombres completos: Edgar Dario Obando Correo electrónico: edga.obandop@campusucc.edu.co Sede: Pasto Programa académico: Ingeniería Industrial
Definición corta de la técnica didáctica	Hablamos de un aprendizaje significativo , concepto introducido por el teórico estadounidense David Ausubel, quien lo define como un aprendizaje en el que el estudiante asocia la información nueva con la que ya posee.
Objetivo específico de la implementación de la técnica didáctica en el aula	Lograr que los estudiantes se enfrenten a situaciones de aprendizaje basadas en una determinada vivencia , es decir, en el propio acto de vivir
¿Porque ha sido importante su implementación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el aula?	El aprendizaje vivencial es importante dentro del aula dado que brinda herramientas de aprendizaje significativo que se consigue a través de la acción y la experiencia. Se consigue que los estudiantes se enfrenten a situaciones basadas en una determinada vivencia.
Con cuantos estudiantes se aplica	Numero variado en semestres variados
Bibliografía sobre la técnica (dos o tres referentes)	De Freitas, S. & Neuman, T. (2009). The use of 'exploratory learning' for supporting immersive learning in virtual environments. Computers and Education. 52(2):343-352* Comer, D. R. & Vega, G. (2008). Using the PET instrument to help students identify factors that could impede moral behavior. Journal of Business Ethics. 77:129-145

2-Desarrollo de la Infografía: pasos a paso de los componentes de la técnica didáctica.

¿Qué es el aprendizaje vivencial?



UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

El ciclo de aprendizaje experiencial de Kolb



UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

Mapa Conceptual general sobre como se desarrolla el estudio de caso, despliega todas las posibilidades para su desarrollo.

