

El siguiente formato tiene como objetivo que el profesor disponga los datos y a manera de **Infografía** la estrategia evaluativa **ESTUDIO DE CASO** en el marco de una FORMACIÓN POR COMPETENCIAS y **particularizado en el programa académico al cual pertenece el profesor, es decir con un caso/problema real a resolver mediante esta estrategia**. Dicha **infografía** deberá contemplar el paso a paso particularizado, teniendo en cuenta, o ampliando, los pasos que se muestran como ejemplo en el mapa conceptual de como se hace un estudio de caso, y que se está al final de este documento.

1-Presentación de la Ficha Técnica por el profesor seleccionado

 FICHA TÉCNICA TECNICA INFOGRAFIA ESTUDIO DE CASO 	
Programa Académico donde se aplica el estudio de caso	CONTADURIA PUBLICA
Campus que origina la infografía	BARRANCABERMEJA
Comité Líder Rizoma (si aplica)	COMUNICA PARTICIPA
Autor(s): Nombres completos: Correo electrónico ID del profesor Sede Programa académico	OSCAR RENE CARVAJAL TORRES oscar.carvajalt@campusucc.edu.co 548467 Barrancabermeja Contaduría Publica
Definición de Estudio de Caso	CASO: Juan desea comprar un automóvil que tenga un valor entre \$50.000.000 y \$70.000.000. Para tal fin, se acerca a los diferentes concesionarios automotrices de la ciudad donde solicita los requisitos y los planes de financiamientos. Además, desea que sus cuotas sean fijas. Como Juan tiene pocos conocimientos financieros, solicita asesoría sobre el mejor plan de financiamiento. Usted debe elegir el plan que más le beneficie a Juan de acuerdo a sus necesidades. Tiene tres opciones: TIEMPO 3 AÑOS INTERES DEL 1,75% MENSUAL TIEMPO 5 AÑOS INTERES 1,86% MENSUAL TIEMPO 6 AÑOS INTERES 1, 9% MENSUAL El devenga \$5,000,000 de pesos mensuales desea pagarlo en un plazo y con un interés que no disponga de más del 40% de su salario mensual.

	¿Cuál sería la mejor opción de financiamiento si el automóvil que desea vale \$55,000,000?
Objetivo específico de la implementación del estudio de caso	Construir conocimientos partiendo de las experiencias previas tomadas del concepto de interés compuesto, en interacción constante con el entorno social, para dar alternativas de solución a situaciones complejas de la vida real que ayudaría a una mejor toma de decisiones financieras, apoyados en el concepto de Anualidades. Identificar, apropiar y transferir los conceptos de anualidades, que han de ser apoyados por las herramientas tecnológicas y financieras del Excel, que permitan la toma de decisiones financieras en su contexto socio-cultural. Que el estudiante sea capaz de desarrollar, apropiar y aplicar habilidades de pensamiento de orden superior, encaminadas a mejorar su formación crítica, autónoma y creativa, mediante estrategias de aprendizaje y generación de hábitos, tales como la lectura, la comparación, la contrastación, la inducción, deducción y el trabajo colaborativo
¿Porque cree es importante esta estrategia para evaluar la competencia completa?	El estudio de casos se centra en situaciones de la vida real. Los estudiantes enfrentan desafíos auténticos que les permiten aplicar conocimientos en un contexto práctico. Enfoque en la Resolución de Problemas: Fomenta la habilidad de los estudiantes para resolver problemas de manera crítica y analítica. Requiere que los estudiantes investiguen, analicen información y desarrollen soluciones fundamentadas. Aprendizaje Activo: El estudio de casos promueve el aprendizaje activo. Los estudiantes no son receptores pasivos de información, sino que participan activamente en la búsqueda de soluciones. Naturaleza del Problema: En el estudio de casos, los casos son escenarios más

	detallados y específicos que pueden tener una solución más definida. Colaboración: En el estudio de casos, la colaboración puede ser menos central y algunos casos pueden abordarse de manera individual. Estructura: Los casos ya tienen una estructura más establecida con datos y eventos específicos. El estudio de casos implica el análisis profundo y detallado de una situación o problema específico en un contexto real. El estudio de casos busca aplicar el conocimiento teórico en situaciones prácticas, lo que ayuda a los estudiantes a entender cómo se aplica el contenido en el mundo real. Desarrollo de Habilidades Analíticas: El estudio de casos busca desarrollar las habilidades analíticas de los estudiantes al examinar datos, identificar problemas clave y proponer soluciones efectivas. El estudio de casos ofrece un contexto significativo que puede motivar a los estudiantes al mostrarles la relevancia y el propósito de lo que están aprendiendo.
Describe como aplica al final la evaluación de la competencia completa bajo esta estrategia (como evalúa el SER, el SABER y el HACER)	La evaluación se realiza a través de la rúbrica institucional del curso, en donde el grupo de estudiantes logre el estado de desarrollo de sus competencias en el nivel Relacional 1 en las tres dimensiones, Saber–Ser–Hacer. De esta manera se garantiza la armonía en lo cognitivo, lo actitudinal y lo procedimental.
Con cuantos estudiantes lo aplica (generalmente el estudio de caso se hace de manera grupal)	CUATRO
Bibliografía sobre esta estrategia	Rodríguez Franco, Jesús. Matemáticas financieras. N.p., 2014. Print. https://bibliotecadigital.ucc.edu.co/permalink/57UCC_INST/87c1s8/alma992014603304416 Tarango, J. P. Matemáticas



PROGRAMA RIZOMA:
COMUNIDAD ACADÉMICA INTEGRADA PARA EL
APRENDIZAJE EN RED.
Dirección Nacional de Enseñanza.



	financieras. N.p., 2019. Print. https://bibliotecadigital.ucc.edu.co/permalink/57UCC_INST/87c1s8/alma992056285704416 García Boza, Juan. Matemáticas financieras (2a. ed.). N.p., 2017. Print. https://bibliotecadigital.ucc.edu.co/permalink/57UCC_INST/87c1s8/alma992020070704416 https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/2/mate_fin.pdf
--	--

Mapa Conceptual general sobre como se desarrolla el estudio de caso, despliega todas las posibilidades para su desarrollo.

